



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1AiR2>JAng2]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i robotyka

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr Ewa Hołubowicz

ewa.holubowicz@put.poznan.pl

mgr Marta Zakrzewska

marta.zakrzewska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR) 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym

### Przedmiotowe efekty uczenia się

## Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Projekt przemysłowy - [-]
2. Testowanie produktów - [-]
3. Projekt inżynierski - [-]
4. Problem techniczny - [-]
5. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-]

## Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktury gramatycznych -[ K\_U01 K\_U05]
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie / wykresie - [K\_U04]
3. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający / opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [K\_U07]

## Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi:

1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [K\_K01 K\_K04]
2. rozpoznać oraz wykorzystać / zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [K\_K02]

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

## Treści programowe

1. Projekt przemysłowy, jego styl oraz cechy
2. Testowanie produktów we własnej firmie
3. Procedury i typy dokumentacji w projekcie inżynierskim
4. Opis i interpretacja błędów technicznych
5. Zagadnienie ogólne: twórcze myślenie

## Tematyka zajęć

1. Projekt przemysłowy, jego styl oraz cechy / zawód projektanta przemysłowego
2. Trendy we wzornictwie przemysłowym
3. Testowanie produktów we własnej firmie; różne rodzaje testów / „Eat your own dog food” policy
4. Procedury i typy dokumentacji w projekcie inżynierskim: rodzaje rysunków technicznych / opis poszczególnych etapów i procedur w projektowaniu / wymiary i precyzja
5. Opis i interpretacja błędów technicznych / ocena i interpretacja błędów technicznych / opis przyczyn błędów
6. Opis ulepszeń i ponownego projektowania
7. Zagadnienie ogólne: twórcze myślenie / praca indywidualna / brainstorming

## Metody dydaktyczne

1. prezentacja, omawianie zagadnień poprzez przykłady podawane na tablicy, wykonywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych
2. dyskusja, praca w zespole, pokaz multimedialny, projekt grupowy
3. praca indywidualna studenta

## Literatura

Podstawowa:

1. Ibbotson, Mark. 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press

Uzupełniająca:

1. Williams, Ivor. 2007. English for Science and Engineering. Boston: Thomson

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00